

# 視覚支援センター 埼玉県立特別支援学校 塙保己一学園



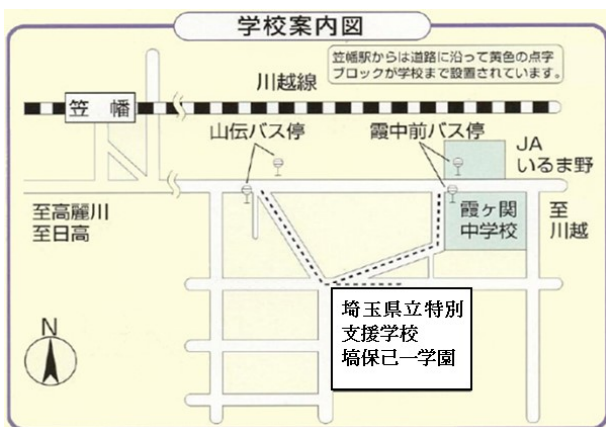
校舎全景

〒350-1175  
川越市笠幡85-1  
電話 049-231-2121  
FAX 049-239-1015  
メール soudan@mo-sb.spec.ed.jp  
http://www.mo-sb.spec.ed.jp



ホームページ

このリーフレットは、ホームページにPDFファイルとして掲載しています。  
またホームページから本校に関する詳しい情報をご覧いただけます。



- 徒歩：JR川越線「笠幡」駅下車、徒歩20分
- バス：JR・東武東上線「川越」駅西口から  
西武バス「かすみ野」行に乗車（所要時間25分）  
し、「霞ヶ関中学校」または「山伝」下車、  
徒歩3分
- バス：東武東上線「鶴ヶ島」駅西口から、  
東武バス「サイボクナム」行に乗車（所要時間12分）  
し、「霞ヶ関中学校」下車、徒歩3分

# 見えにくいうって ということ？

埼玉県立特別支援学校塙保己一学園  
視覚支援センター（教育相談）

(1)



(2)



(3)



(4)



上図(1)のぬいぐるみが、(2)のようにぼやけていたり、(3)のように一部しか見えなかったり、(4)のように二重に見えたり、見えにくいと言っても人によりさまざまです。

## こんなことはありませんか？

- ★ 黒板の字、先生が見せているもの、駅の案内等遠くのものが見えにくい。
- ★ テレビや物を見るときに、極端に目を近づける。
- ★ 本や印刷物、字など、近くのものが見えない。
- ★ 歩いていて、つまずいたり、ぶつかったりする。
- ★ 目の前でおもちゃを見せても、目で追ったり、手を出そうとしたりしない。
- ★ 目を押ししたり、体を揺らしたり、ぐるぐる回ったりする。
- ★ 初めての場所や暗いところでの歩行をためらう。
- ★ 徐々に見えにくくなり、学習が遅れがちである。

そんな方のために・・・次のページへ

# 様々な相談・支援を 行っています

視力以外にも、視野が狭い、少しの明るさでもまぶしく感じる、ある部分が見えない、暗いと見えなくなるなどの見えにくさを併せ持っている人もいます。また、天気や時刻、目の調子によって見え方が変化することもあります。

## 本支援センターでは・・・

県民の皆様に広く情報を提供し、視覚に関することで悩んでいる方の支援をしています。県内の見えない方、見えにくい方、保護者の方ならびに関係する方々に対して育児・教育（鍼・灸・按摩・マッサージ教育を含む）に関する相談や情報提供などを行います。生活や学習上での工夫や補助具の使い方など、個別の支援をしています。本校の入学等に関わらず相談ができます。プライバシーについては十分な配慮をいたしますので、お気軽にご相談ください。

## 生活・学習の用具

拡大教科書は文字を拡大し、図やイラストを精選して工夫を加えたものです。また、見え方に合わせて文字の大きさなどを細かく調整した拡大写本とよばれるものがあります。

その他、生活・学習の用具として、レンズ・拡大読書器・パソコンなどの紹介をしています。体験することもできます。



拡大読書器

視覚障害者の読み書き学習は、パソコンや専用ソフトウェアの開発の普及により大きく変わりつつあります。漢字を含む文字情報がそのまま音声になるので、インターネットを通じて役に立つ情報を得ることができるようになってきています。

## 本校で行っている取り組み

- ★ 学校公開  
本校の教育を広く紹介します。
- ★ 視覚障害教育情報交換会（教育関係者向け）  
一般部会（視覚障害のみの児童・生徒）と重複部会（視覚障害のある重複障害児童・生徒）に分けて実施します。
- ★ サマースクール  
本校の授業を体験し、同じ障害のある仲間と話し合います。

上記以外でも教材、教具などの紹介は随時行っています。

## サテライト事業

本校から離れた場所（サテライト）で教育相談・支援を行っています。

連絡先は次のページです。詳細についてお問い合わせ下さい。

## 定期教育相談

本校に来校しての教育相談のほかに、巡回による教育相談も行っています。詳細はお問い合わせ下さい。

## 視覚障害教育相談・体験

各地で教育相談・視覚障害体験・初歩的なガイドヘルプなどを行っています。

## 本校の公開行事

体育祭	本校グラウンド
文化祭	本校教室及び体育館

## ～サポートバンク～

本校では「サポートバンク」を設立し、視覚障害者の学習・生活を支援していただけのボランティアの方を随時募集しています。音訳、点訳、パソコン支援、ガイドヘルプ等、各種講習会を受けられた方はぜひご連絡ください。