



埼玉第一学園 グランドデザイン

校章：6本のケヤキと
点字の「め」を表す。

(県立盲学校)

めざす学校像 ①視覚障害教育の専門的機能をもつ学校 ②参加と共同による開かれた民主的な学校
③健康で豊かな生活が保障される学校 ④充実した教育環境づくりに取り組む学校

視覚障害教育新たな100年の推進

国や埼玉県の施策等

学習指導要領
教育課程編成要領
県教育行政重点施策
ノーマライゼーションの
理念に基づく教育の推進
埼玉第一プロジェクト
障害者の権利条約

専門性の維持・向上

センター的機能発揮

学校等

保育園、幼稚園
小学校、中学校
高等学校、大学
特別支援学校

保護者・地域等

保護者 PTA
学校づくり協議会
同窓会、地域自治会
ボランティア
障害者団体等

開かれた学校

信頼される学校

関係諸機関

市町村教育委員会
医療機関DR、PT、
OT、視能訓練士、
福祉事務所、児童福祉施設
デイケア施設、ハローワーク、
企業、職業リハビリ
テーションセンター

幼稚部

- 丈夫な体をつくり、たくさん遊べる子ども
- 身の回りのことは自分でやろうとする子ども
- 身近なものに興味・関心を持つようとする子ども
- 自分の気持ちを相手に伝えようとする子ども
- 友だちとかかわろうとする子ども

高等部専攻科

- 自己の障害に対する正しい認識をもち、障害の軽減を図るとともに、もてる能力を発揮し、自己実現に向けて努力する。
- 豊かな人間性と教養を身につけ、健康管理に努め、体力を養うとともに、民主的な市民をめざして自己の向上を図る。
- 国民の健康の保持・増進、疾病の予防・治療に積極的に貢献できる知識、技能及び人格

小学部

- 基本的な生活習慣を身につけ、自分の生活を豊かにする子
- 意欲的に行動する子
- からだを動かす楽しさを知り、元気に活動できる子
- 興味、関心を広げ、豊かに表現できる子
- 自分や友だちの障害に気づき、向き合える子
- 友達と関わり合い、自分の要求を伝えられる子

学校教育目標

幼児児童生徒の全人的発達を保障し、平和と人権が尊重される民主的で文化的な社会を実現できる主権者を育成することを目指し以下の目標を定める。

- 健康で豊かな人生を主体的に創造していく生活力を育てる。
- 学力を育てる。
- 豊かな人間性と体力を育てる。
- 障害の改善に向けて主体的に取り組む力を育てる。

高等部普通科

- 基礎学力や体力の向上を図る生徒
- 仲間と協力し、様々な活動に積極的に取り組める生徒
- 自分や仲間の障害を知り、様々な困難の改善に主体的に取り組める生徒
- 進路を自己決定し切り拓いていける生徒

中学部

- 自分で考え行動し、生活を豊かにしていく生徒
- 学ぶ意欲をもち、学力を向上させていく生徒
- 十分に動く身体づくりをし、体力をつけていく生徒
- 互いに励まし合い、協力していく生徒
- 自分や友人の障害を知り、前向きに取り組んでいく生徒

寄宿舍

- 障害を個人と環境との相互関係としてとらえ、その改善に向けて主体的に取り組む力を育てる。
- 舍友会活動、学部行事、サークル活動を通して豊かな人間性を育てる。
- 自己決定、自己実現を大事にして、生活を切り開く力